

教育部中部辦公室 96 年度特殊學校（班）工作小組

專題研討議題

高中資賦優異學生生涯輔導
與相關支持配套措施之研究

國立台中女中 江明曄 撰

中 華 民 國 九 十 六 年 十 二 月

中文摘要

本研究主要目的在探討影響高中資優學生生涯發展的因素及其生涯需求，並藉由檢視各校對高中資優生所提供的生涯輔導策略及實施情況，提出相關支持配套作法，以作為資優教育規劃及實務工作之參考。為達上述目的，研究者透過文獻探討，初步建構出高中資優學生生涯發展的影響因素及需求內涵，其後實施半結構式訪談，蒐集資優生教師、家長及學生之意見，確立高中資優學生生涯發展的影響因素、生涯輔導需求、現行高中為其提供之生涯輔導策略與實施現況以及高中資優學生生涯輔導方案內涵。研究對象為台中市四所公立高中學術性向類資賦優異學生 23 位、家長 14 位以及教師 10 位。研究工具為研究者本身及其編製之訪談題綱。

所得質性資料經編碼、轉譯及詮釋分析後，獲致以下之結論：

- 壹、影響高中資優生生涯發展之因素主要為「個人」、「家庭」、「學校」與「社會」等四方面。
- 貳、高中資優生生涯發展有四項重要需求，分別為「具備獨立思考與學習能力」、「多元化的生涯試探機會」、「社會責任與利他精神」，以及「思考生命意義」。
- 參、現行高中資優生生涯輔導之實施現況，受訪者間的觀點相當紛歧，但顯示仍有待釐清與加強之處。
- 肆、在輔導主題與策略方面，各校關注的焦點主為「自我認識」、「升學規劃」及「生涯探索」，忽略培養資優生「生涯抉擇技巧與計劃」的能力。
- 伍、在實施策略方面，各校採行的方式主要為：辦講座、提供書面資料、邀請老師及學長姊經驗分享、實施性向測驗及選組類別輔導、安排生涯規劃等相關課程、辦理親師座談或採團體輔導方式。
- 陸、高中資優學生生涯輔導方案應納入「自我認識」、「生涯探索」、「生涯抉擇」、「價值澄清」、「生涯理念」等五項主題，對特殊議題，如「女性資優」、「親職教育」與「情意輔導」等，亦應納入考量。

最後依據研究結果提出建議，以供實務工作及未來研究之參考：

- 壹、對資優生生涯輔導方案的建議：發展個人成長計劃、強化輔導案功能及人員知能、建立合作式生涯輔導網絡、強化教育與輔導活動的宣導工作。
- 貳、對資優教育行政的建議：釐清資優的定義與訂定教育目標；制定符合教育理念，且具一貫性之資優教育政策。
- 參、對未來研究的建議
 - 一、研究主題：釐清資優生生涯輔導措施與一般生輔導方案之異同、深入探討特殊研究主題。
 - 二、研究對象：可擴展至國內不同地理區域，如：北、中、南、東部的高中資優班進行探討；或就不同學校、年級、學術性別類別、學生性別、教師職別、任教科別等背景資料詳細比較分析受訪者意見。
 - 三、研究方法：量化研究、文件分析。

關鍵字：高中資優生、生涯輔導

目 錄

中文摘要	I
目 錄	III
表 次	IV
圖 次	IV
第一章 緒論	1
第一節 研究背景與動機	1
第二節 研究目的	2
第三節 研究設計與實施	3
第四節 名詞解釋	8
第五節 研究範圍與限制	8
第二章 文獻探討	11
第一節 高中生生涯發展的意涵及影響因素	11
第二節 資優青少年的生涯發展需求與輔導方案規劃	18
第三節 高中資優生生涯輔導相關研究評析	36
第三章 研究發現與討論	43
第一節 高中資優生生涯發展特質與需求	43
第二節 影響高中資優生生涯發展的因素	50
第三節 高中對資優生提供的生涯輔導策略及實施現況	55
第四節 高中資優生生涯輔導方案內涵	58
第四章 結論與建議	67
第一節 結論	67
第二節 建議	69
參考文獻	73
中文部分	73
英文部份	77

表 次

表一	編碼原則	6
表二	高中生生涯輔導相關研究	38
表三	高中資優生生涯輔導相關研究	40

圖 次

圖一	研究架構	3
圖二	資料編碼範例	6
圖三	資賦才能發展的動態-互動模式	23